

Vergleichende Untersuchung aquatischer Systeme im Berliner Norden - Teilprojekte Neubau des Teiches und Ausbau der photometrischen Messwerterfassungen

- **Schulsteich**

- **Tegeler See**

- **Tegeler Fließ**

**Die Untersuchung aquatischer Systeme in
Berlin-Tegel 2004-2006**

Die Ideen

Interesse von Schülerinnen und Schülern an Naturwissenschaften
speziell an Chemie fördern

auf unterschiedlichsten Niveaus und unter biologischen **und**
chemischen Aspekten forschen

wissenschaftliches Teamwork, Austausch von Daten und letztlich
ganzheitliche Betrachtung sehr komplexer Systeme

**5. Klasse
Naturwissenschaften**

Umgang mit Stoffen im
Alltag
das Thermometer
Jahreszeiten
Mikroskopie
Lebensräume

**Klassenstufe 6 und 7
Teich-AG**

**Klassenstufe 9/10
Biologie**

Ökosysteme
Tierklassen
Mikroskopie
Anpassungen an
Standorte

**Rahmenlehrpläne
Berlin
Chemie und Biologie**

Jugend forscht

**Profilkurs 11. Klasse
Chemie**

Analytik

**BLL und
Präsentationsprüfung
im 4. Semester**

**Jahrgangsstufe 12
Biologie**

Ökologische Gefüge in
stehenden und
fließenden Gewässern

Viele Köche verderben
den Brei!?



Bei uns nicht!

Wir haben:

- Pflanzen an und im Teich bestimmt



6h,

32

Schülerinnen
und Schüler

- Kartiert



7c,

17

Schülerinnen
und Schüler

- Wasserpflanzen angesiedelt und wöchentlich Ionenkonzentrationen gemessen



Bio-AG,
10
Schülerinnen
und Schüler

- Grenzwerte erfasst



Profilkurs Chemie,
16 Schülerinnen und Schüler

Im Rahmen des Abiturs besondere Lernleistungen (BLL) angefertigt

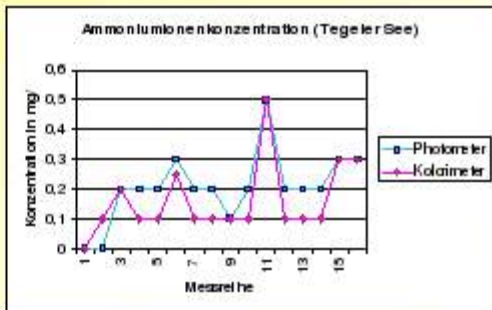


- Wasserproben aus Tegeler See, Tegeler Fließ, Hafen von Sorrent und Capri untersucht und verglichen



LK Chemie und Biologie,
25 Schülerinnen und Schüler

Die Methoden





Das Problem:

Hübsch aber.....

- zu flach
- zu verschlammt
- zu klein



Mit Hilfe der Bayer-Stiftung
sanieren wir nun
den Teich





Weitere Schritte:

- Teicherweiterung in den nächsten Wochen
- Bepflanzung im Frühjahr 2009
- Kauf weiterer Fotometer im Januar 2009
- Beginn der Messungen ca. im April 2009
- Implementierung des Projekts ab Schuljahr 2009/2010

Weitere Schritte:

- Teicherweiterung in den nächsten Wochen
- Bepflanzung im Frühjahr 2009
- Kauf weiterer Fotometer im Januar 2009
- Beginn der Messungen ca. im April 2009
- Implementierung des Projekts ab Schuljahr 2009/2010

Wir danken Ihnen für Ihre
Aufmerksamkeit und

der **Bayer** Science and Education
Foundation für die großzügige
Unterstützung unserer Schule.

Ruth Hesse, Christine Wolke-Scheuermann, Humboldt-Gymnasium Berlin -Tegel