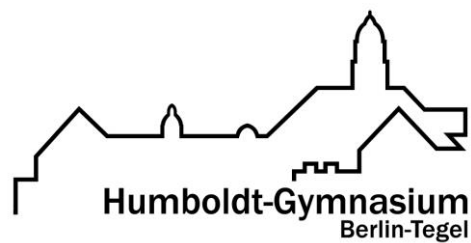


**Wahlverzeichnis
„Humboldtkurse“
Schuljahr 2017/18**

Klassen 6 und 8



Humboldt-Gymnasium (12Y03)

Ein herzliches Willkommen!

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

wir, die Lehrerinnen und Lehrer des Humboldt-Gymnasiums, haben für das nächste Schuljahr Humboldtkurse entwickelt. In diesen Kursen möchten wir dich frei von Schulnoten unterstützen, deine Leistungsfähigkeit auszuprobieren und zu erweitern.

Damit deine Lernberater dich unterstützen konnten, die „richtige“ Wahl zu treffen, haben wir in der Woche vor den Winterferien „Humboldt-Schnupperkurse“ angeboten. Hier hattest Du die Gelegenheit, das Kursangebot kennenzulernen und basierend auf unserem Selbstkonzept deine Interessen, Begabungen und Entwicklungsmöglichkeiten selbst einzuschätzen. Diese Selbsteinschätzung diene dir und deinem Lernberater als Grundlage für ein Gespräch über die möglichen Wahlen.

Das Verzeichnis

Im folgenden Verzeichnis der Humboldtkurse für das Schuljahr 2017/18 findest du zu jedem Kurs ein Bild und einen Titel. Einige Kurse werden im nächsten Schuljahr sowohl für die Jahrgangsstufe 6 als auch für die Jahrgangsstufe 8 angeboten. Diese Kurse finden jedoch nicht klassenstufenübergreifend statt. Einige Humboldtkurse werden nur für deine Jahrgangsstufe und ein paar Humboldtkurse nur für die andere Jahrgangsstufe angeboten. Unter dem Titel ist deshalb die Klassenstufe vermerkt, an die sich das Angebot richtet. Die Kurse können ein Jahr oder zwei Jahre dauern. Bei manchen Kursen kann nach dem ersten Jahr zu einem anderen Humboldtkurs gewechselt werden („1 oder 2“).

Eine kurze Beschreibung des Humboldtkurses soll dir helfen, das passende Angebot für dich zu finden. Deine Entscheidung solltest du aufgrund deiner Interessen, deinen Erfahrungen aus der Schnupperwoche, deiner Selbsteinschätzung und der Beratung durch deinen Lernberater treffen. Zur Orientierung dient auch der Hinweis auf den zugehörigen Schnupperkurs.

Ablauf der Wahl der Humboldtkurse

Wir möchten, dass möglichst alle Kinder in ihren gewünschten Humboldtkurs kommen. Dazu werden wir auch Humboldtkurse mehrfach durchführen, sofern dies die schulorganisatorischen Bedingungen zulassen. Trotzdem wird es nicht immer möglich sein alle Wünsche zu erfüllen. Auch können Humboldtkurse, die von zu wenigen Kindern gewählt werden, nicht durchgeführt werden. Deshalb trägst du auf deinem Wahlzettel drei Kurse ein. Dein wichtigster Wunsch trägt die Nummer „1“, der zweitwichtigste die Nummer „2“ und der drittwichtigste die Nummer „3“. Wenn alles gut geht, dann bist du bei einem deiner wichtigsten drei Kurse dabei. An welchem Humboldtkurs du teilnimmst, erfährst du voraussichtlich noch vor den Osterferien. Die Belegung der Kurse ist für die angegebene Dauer des Kurses verbindlich.

Wir freuen uns, dir ein so vielfältiges Angebot vorstellen zu können,

Hans-Jürgen Werner & Dr. Annette Bobrik

Kurs 1: Schreibzimmer

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Deutsch

Beschreibung: Der Kurs „Schreibzimmer“ möchte euch dazu einladen, die Möglichkeiten des Erzählens und sprachlichen Gestaltens kennenzulernen und auszuprobieren. Ihr könnt auf spielerische Art eure eigenen Texte entwerfen, wobei euch ganz unterschiedliche Schreibimpulse erwarten. Neben dem Erstellen von Wortcollagen wird es darum gehen, interessante und spannende Geschichten zu schreiben, aber ihr werdet auch Dialoge formulieren, zum Beispiel für eine Filmszene oder ein Theaterstück. Kreatives Schreiben findet natürlich auch in Songtexten, Sprüchen oder Gedichten statt, und deshalb dürft ihr auch euer rhythmisches sprachliches Talent ausprobieren.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Schreibzimmer (Kurs N)

Kurs 2: Filme philosophisch sehen

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Ethik

Beschreibung: Filme sind eine ausgesprochen reiche und anschauliche Quelle spannender philosophischer Themen und Fragen. Der Kurs „Filme philosophisch sehen“ lädt euch dazu ein, diese Themen und Fragen in Filmen zu entdecken und gemeinsam über sie nachzudenken. Damit dieses gemeinsame Nachdenken gut gelingt und Spaß macht, kann man in diesem Kurs lernen, wie man mit verschiedenen philosophischen Denkwerkzeugen umgeht. Mit ihrer Hilfe kommt man zum Beispiel den Filmfiguren philosophisch auf die Schliche: Wieso handeln diese Figuren so? Was geht ihnen durch den Kopf? Und hätten sie anders handeln können? Der Kurs kann in verschiedene Produkte münden: Ein philosophischer Filmführer wird publiziert, ein einführender philosophischer Vortrag zu einem Film (z. B. anlässlich eines gemeinsamen Filmabends) wird gehalten oder ein eigener Kurzfilm zu einer philosophischen Frage oder einem philosophischen Gedankenexperiment wird gedreht.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Filme philosophisch sehen (Kurs K)

Kurs 3: Storytelling and Impro

Für Klasse 6

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Englisch

Beschreibung: In diesem Kurs erzählen wir zunächst bekannte englischsprachige Geschichten und anschließend spielen wir mit ganz einfachen Mitteln Theater in englischer Sprache. Wir erfinden kurze Szenen, lernen dabei spielerisch neue Vokabeln und festigen sie im freien Spiel. Dabei kommt es ganz besonders auf deine Stimme und deine Körpersprache an. Wir bauen einfache Requisiten selbst. Der Kurs ist für alle, die gern Theater spielen und ganz viel Englisch sprechen wollen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Sprachkarussell (Kurs B)

Kurs 4: For the love of reading - The Classics

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Englisch

Beschreibung: Mit Romeo und Juliet der mittelalterlichen Familienfehde trotzen. Mit Sherlock Holmes den Verbrechern auf der Spur. Mit Gulliver durch Zeit und Raum. Frankenstein fürchten oder widerstehen. Gemeinsam lesen wir die weltbekannten Klassiker der englischsprachigen Literatur und beschäftigen uns genauer mit den Merkmalen unterschiedlicher Genres der Literatur, Charakterkonstellationen und Handlungssträngen. Der Kurs für alle, die gern klassische englischsprachige Literatur lesen und darüber sprechen und schreiben wollen. Die Auswahl der Texte erfolgt gemeinsam mit den Teilnehmern zu Beginn des Schuljahres.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Sprachkarussell (Kurs B)

Kurs 5: Vive la France! Vive l'Europe! (Échange-Schüleraustausch mit Frankreich und DELF)

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Französisch

Beschreibung: Begleitend zum Wahlpflichtfach Französisch wird der Austausch mit einer frz. Partnerschule intensiv vorbereitet: In Kleingruppen werden z. B. Begrüßungssituationen, Alltagsgespräche am Frühstückstisch, Gespräche mit frz. Jugendlichen auf dem Pausenhof, Einkaufssituationen etc. simuliert und auch kleinere Theaterstücke entworfen und aufgeführt.

Exposés zu möglichen Schwerpunkten des Austauschs, Recherchen zum Zielort, Präsentation von Schule und Heimatbezirk in französischer Sprache.

Darüber hinaus findet eine erste reale Kontaktaufnahme über Email, Whatsapp, Briefe etc. mit der frz. Austauschklasse statt. Angestrebtes Ziel ist, eine/n französische/n Tandempartner/in zu finden, die/der einen zumindest die gesamte Schulzeit und vielleicht sogar darüber hinaus begleitet.

In HK 9 findet dann der in HK8 geplante Austausch statt. Zweiter Schwerpunkt in HK9 wird zudem die Vorbereitung auf ein international anerkanntes französisches Sprachdiplom sein (je nach Leistungsstand kann am Ende eine Prüfung für DELF A2 oder B1 abgelegt werden).

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Sprachkarussell (Kurs B)

Kurs 6: **China entdecken**

Für Klasse 6

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Chinesisch

Beschreibung: China: Land der Mitte, Land der unendlichen Möglichkeiten, Land der Gegensätze, Land des Lächelns, Land des Drachen. Was ist China für dich? Lerne Schriftzeichen, Kunst, Sitten und Gebräuche, Philosophie, Religion, die chinesische Denkweise und Identität sowie Musik und Sportarten kennen und entscheide selbst!

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Sprachkarussell (Kurs B)

Kurs 7: China und ich

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Chinesisch

Beschreibung: Begleitend zum Wahlpflichtfach Chinesisch (als 3. Fremdsprache) widmet sich dieser Kurs einerseits der Erweiterung und gezielten Aneignung eines Basisvokabulars. Diese Ausrichtung rückt die Sprechkompetenz der Schüler/innen in den Fokus. In Kleingruppen werden gezielt weitere Alltagssituationen, die im Chinesischen mit sprachlichen Besonderheiten verbunden sind, thematisiert, z. B. Begrüßungssituationen, Alltagsgespräche rund um das Essen in China, Einkaufssituationen etc.

Neben sprachlichen Aspekten soll die Kultur Chinas besondere Berücksichtigung erfahren: die Esskultur, die Familie in China, die chinesische Mentalität, das Leben von Teenagern/Jugendlichen, Freizeitaktivitäten, die Rolle moderner Medien, Musik, ethnische Minderheiten etc.

Mit Blick auf die Förderung der interkulturellen Kompetenz der Lerner/innen werden kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten thematisiert.

In HK 9 findet dann der in HK8 geplante Austausch statt.

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Sprachkarussell (Kurs B)

Kurs 8: Ein mathematischer Krimi

Für Klasse 6

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Mathematik

Beschreibung: Mit mathematischen Mitteln lösen wir einen schwierigen Fall.

Dabei werden logisches Denken, die Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen, präzises Arbeiten und geschicktes Kombinieren erlernt und trainiert.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Strategisches Vorgehen (Kurs M)

Kurs 9: **Tüfteln, Bauen und Coden: Entdecke und gestalte deine digitale Welt**

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Informatik

Beschreibung: Computerprogramme steuern viele Geräte unseres täglichen Lebens.

Im Kurs lernt ihr, solche Programme zu verstehen und selbst zu erstellen. In Kleingruppen entwerft und realisiert ihr Projekte aus eurer Lebenswelt. Dabei sind der Phantasie keine Grenzen gesetzt. Ihr könnt z. B. Roboter programmieren, „intelligente“ Häuser mit Bewegungsmeldern, Türklingeln, Lichtdimmern, Markisen usw. automatisch steuern oder künstliche Blumen konstruieren, die abhängig von Umwelteinflüssen wie Licht, Sound oder Temperatur tanzen, leuchten, blinken und wachsen.

Mit euren Produkten nehmt ihr – wenn ihr wollt - an Wettbewerben teil (z. B. Jugend forscht, First Lego League, World Robot Olympiad) oder ihr zeigt sie auf Ausstellungen (z. B. MINT-Messe, Humboldtkurs-Galerie).

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Basteln, Coden - gestalte deine digitale Welt (Kurs E)

Kurs 10: **Tatort**

Für Klasse 6

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Biologie / Chemie

Beschreibung: Als Detektive geht Ihr auf Spurensuche und nutzt Fingerabdrücke, Fußabdrücke, Tierspuren, einfache Nachweise und viele andere Möglichkeiten, um verschiedene Fälle zu untersuchen und zu lösen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:



Kurs 11: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten

(Schwerpunkt Biologie/Chemie)

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Biologie / Chemie

Beschreibung: In Klasse 8 werden die Euch aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Hierzu zählen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren.

In Klasse 9 sucht Ihr Euch mit Eurer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die Ihr mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforscht. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Der Schwerpunkt in diesem Kurs liegt auf Phänomenen aus der Biologie und Chemie.

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Phänomene entdecken und erforschen (Kurs G)



Kurs 12: Phänomene entdecken und erforschen – naturwissenschaftliches Arbeiten

(Schwerpunkt Physik)

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Physik

Beschreibung: In Klasse 8 werden die Euch aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik bekannten naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an vorgegebenen Projektarbeiten vertieft bzw. erweitert. Hierzu zählen Beobachten und Messen, Vergleichen und Ordnen, Erkunden und Experimentieren, Vermuten und Prüfen, Diskutieren und Interpretieren, Modellieren und Mathematisieren, Recherchieren und Kommunizieren.

In Klasse 9 sucht Ihr Euch mit Eurer Kreativität selbst eine interessante Fragestellung, die Ihr mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen erforscht. Diese selbstständige Projektarbeit wird in geeigneter Form dokumentiert. Optional ist die Teilnahme an einem Wettbewerb möglich.

Der Schwerpunkt in diesem Kurs liegt auf Phänomenen aus der Physik.

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Phänomene entdecken und erforschen (Kurs G)

Kurs 13: **Elektronische Bausätze - Bauen und Verstehen**

Für Klasse 6

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Physik

Beschreibung: In Klasse 6 lernen die Schülerinnen und Schüler als grundsätzliche Techniken Sägen, Schleifen, Leimen, Löten sowie das sorgfältige Lesen von Bauanleitungen und das "Bauen nach Plan". Grundkenntnisse über Stromkreise und deren Bestandteile sowie auch die von Halbleitern werden vermittelt.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Elektronische Bausätze bauen und verstehen (Kurs R)

Kurs 14: **Klimakurs Humboldt - Deine Lösungen für eine globale Thematik.**

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geografie

Beschreibung: Klimawandel ist in aller Munde - wir untersuchen, was dies konkret für den Einzelnen bedeutet: Wir beschäftigen uns u. a. mit dem ökologischen Fußabdruck, führen Untersuchungen z. B. mit der Wärmebildkamera durch und hinterfragen Möglichkeiten, auf den Klimawandel durch unser eigenes Handeln und Tun Einfluss zu nehmen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs:

Kurs 15: **Die Stadt als Labor - Geoökologie praktisch?**

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geographie / Biologie

Chemie / Geschichte

Beschreibung: Messungen in der Stadt (Lärm, Boden, Wind) sowie Veränderungen der Stadtlandschaften stehen im Vordergrund, um die Einflüsse der Menschen zu untersuchen sowie Möglichkeiten zu deren Minimierung zu erarbeiten; hier besteht die Möglichkeit, im Rahmen von „Jugend forscht“ für die Geo- und Raumwissenschaft zu arbeiten.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Alexander oder Wilhelm - welcher Humboldt steckt in dir? (Geografieteil) (Kurs D)

Kurs 16: Humboldts Welt

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geographie /

Naturwissenschaften

Beschreibung: Entsprechend dem Wirken Alexander von Humboldts werden geographische Sachverhalte wissenschaftlich hinterfragt, um so die Erde als komplexes System kennen zu lernen: Vulkane in Südamerika oder auf Teneriffa, Gesteine und Minerale, Flora und Fauna in verschiedenen Regionen der Erde werden genauer betrachtet und Humbodts Spuren in der Welt verfolgt.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Alexander oder Wilhelm - welcher Humboldt steckt in dir?
(Geografieteil) (Kurs D)

Kurs 17: Geschichte selbst erforschen

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Geschichte

Beschreibung: Am Anfang einigt ihr euch auf ein gemeinsames Forschungsthema (möglichst mit Bezug zu Berlin) und eine Fragestellung. Mit der Hilfe des Lehrers findet ihr Informationsquellen wie Internetseiten, Bücher, Zeitzeugen, Museen, Archive, materielle Quellen, Filme usw. und wertet sie selbstständig aus. Am Schluss steht eine Präsentation der Ergebnisse, z. B. als Ausstellung, auf der Schulhomepage oder in einer Veranstaltung, z. B. mit euren Eltern.

Dauer: 1 oder 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Alexander oder Wilhelm - welcher Humboldt steckt in dir?
(Geschichtsteil) (Kurs D)

Kurs 18: **Start-up - Auch DU kannst ein Unternehmer sein!**

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Wirtschaftswissenschaft

Beschreibung: Wie entwickel ich eine Produktidee? Wie kann ich mein Produkt gestalten? Wie lege ich den richtigen Preis fest? Woher bekomme ich das Geld, um meine Idee umzusetzen? Welche Werbung passt zu meinem Produkt? Wie behalte ich den Überblick über meine Geschäfte? Welche Kunden sprechen mich an? Welche Zulieferer passen zu mir? Was macht einen verantwortungsbewussten Unternehmer aus?

Der Kurs umfasst Inhalte wie Unternehmensgründung, Entwicklung einer Geschäftsidee, Erstellen eines Businessplans, Marketing, Finanzierung und Buchführung. Diese werden eigenständig in einem Portfolio erarbeitet mit dem Ziel, einen eigenen Businessplan zu erstellen und diesen evtl. im Rahmen einer Schülerfirma umzusetzen. Neben Exkursionen sind auch die Teilnahme an einer Messe bzw. Präsentation des Businessplans vor möglichen Investoren geplant. Das eigene Unternehmen kann dann im zweiten Jahr im Rahmen einer Schülerfirma weitergeführt werden.

Am Ende des Kurses wird ein Gesamtzertifikat ausgestellt.

Dauer: 1 oder 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Start-up-Auch DU kannst ein Unternehmer sein! (Kurs O)

Kurs 19: **Vielseitiges leichtathletisches Laufen in Training und Wettkampf**

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Sport

Beschreibung: Laufkoordination, Training der Kurz-, Mittel- und Langzeitausdauer sowie Schnellkraft; Technikschiulung (Sprint, Hürden, Staffel); Grundlagen und Prinzipien sportlichen Trainings; verschiedene laufintensive Spielformen; physiologisch sinnvolle Erwärmung; Ernährungshinweise; Teilnahme an Wettkämpfen

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Vielseitiges leichtathletisches Laufen in Training und Wettkampf (Kurs J)

Kurs 20: Wind, Wellen, Wasser - Segeln und Rudern in Theorie und Praxis

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Sport

Beschreibung: Im ersten Jahr: Segeln (Grundkenntnisse, Fachtermini rund ums Segelboot, Manöver, Knoten, Windkurse, Wetterkunde, Wartungsarbeiten) Im zweiten Jahr: Rudern (Fachtermini, Technischschulung, Materialkunde, biomechanische Grundlagen, Wasserkunde, Ergometertraining, evtl. Wanderfahrt)

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Wind, Wellen, Wasser - Segeln und Rudern in Theorie und Praxis (Kurs L)

Kurs 21: Kunst trifft Bio

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Zunächst sucht ihr euch aus einem reichhaltigen Angebot ein Tier eurer Wahl aus (überwiegend stehen Insekten und Reptilien zur Auswahl), das wird dann zeichnerisch untersucht und anschließend in einem Material eurer Wahl vergrößert nachgebaut oder künstlerisch verfremdet und verändert, eventuell entstehen auch neue Tierwesen.

Ihr baut mit Holz, Metall und Draht oder arbeitet mit Pappmache, Pergamentpapier und Farbe, ihr könnt auch malen und zeichnen! Jeder sucht sich sein Tier, sein Material und seine Technik aus. Ihr entscheidet, ob es eher um Farben und Oberflächenbeschaffenheiten geht oder um die technische Umsetzung von Gelenken. Die KunstlehrerInnen unterstützen euch beim Zeichnen, in der Umsetzung und in Details, damit alles auch richtig gut aussieht und wirkt!

Dauer: 1 oder 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt (Kurs A)

Kurs 22: f r e i r a u m - Kunstwerkstatt & Atelier

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Hast du eine Idee? In unserer Kunstwerkstatt gibt es Raum und Zeit, Materialien, Inspiration und Beratung für eigene künstlerische Ideen der Schülerinnen und Schüler. Passend zur jeweiligen Idee, individuellen Vorlieben sowie Fertigkeiten kann das Projekt zum Beispiel als Skulptur, Holzwerkstück, Näharbeit, Fotografie, Fotoserie, Film, Comic, Zeichnung, Malerei oder als kunstgeschichtliche Arbeit umgesetzt werden.

Brauchst du eine Idee? Es gibt in diesem Kurs auch Aufgabenangebote der Lehrperson. Wer lieber – allein oder in Partner- oder Gruppenarbeit – einen Beitrag zu einem aktuellen Kunst-Wettbewerb erarbeiten möchte: In diesem Kurs machen wir Vorschläge für Wettbewerbsbeteiligungen und begleiten die Projekte bis zur Einreichung des Werks.

Kurz: Hier lernt man künstlerische Projekte von der ersten Idee bis zur Präsentation zu entwickeln und umzusetzen: f r e i r a u m: kannst du füllen!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt (Kurs A)

Kurs 23: AndersARTig – Kunst als Weltsprache

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Kunst

Beschreibung: Bist du neugierig auf andere Kulturen? Offen für „das Fremde“? Willst du wissen, was sich hinter den gepunkteten Mustern der Aborigines verbirgt? Oder was die Muster in einer Moschee bedeuten?

In diesem Kurs geht es um künstlerische Ausdrucksformen in der ganzen Welt. Wir setzen uns mit Bildtraditionen außereuropäischer Kulturen auseinander und hinterfragen, was wir als unsere „eigene“ Kultur verstehen, was „Heimat“ für uns bedeutet und was eigentlich das „Fremde“ ist. Natürlich werden wir auch selbst künstlerisch tätig!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Kunstwerkstatt (Kurs A)

Kurs 24: **Singen im Kleinen Chor**

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Musik

Beschreibung: Ensemblesmusizieren im Schulchor. Erarbeitung eines Repertoires und Aufführung im Rahmen von Schulveranstaltungen.

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Musikensembles (Orchester, Chor, Jazzband) (Kurs C)

Kurs 25: **Spielen im Orchester**

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Musik

Beschreibung: Ensemblesmusizieren im Schulorchester. Erarbeitung eines Repertoires und Aufführung im Rahmen von Schulveranstaltungen.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist die Rücksprache mit dem Ensembleleiter inkl. Unterschrift auf dem Wahlzettel. Bei Fehlen der Unterschrift wird dieser Wunsch nicht berücksichtigt.

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Musikensembles (Orchester, Chor, Jazzband) (Kurs C)

Kurs 26: **Spielen in der Jazzband**

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Musik

Beschreibung: Ensemblesmusizieren in der Jazzband. Erarbeitung eines Repertoires und Aufführung im Rahmen von Schulveranstaltungen.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist die Rücksprache mit dem Ensembleleiter inkl. Unterschrift auf dem Wahlzettel. Bei Fehlen der Unterschrift wird dieser Wunsch nicht berücksichtigt.

Dauer: 2 Jahre

Zugehöriger Schnupperkurs: Musikensembles (Orchester, Chor, Jazzband) (Kurs C)

Kurs 27: **Percussionsinstrumente Spielen und Bauen**

Für Klasse 6 und 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Musik

Beschreibung: Wir erlernen grundlegende Spieltechniken von Percussionsinstrumenten und erarbeiten ein Repertoire an typischen Rhythmen, die im Ensemblespiel unterschiedlicher Arrangements zum Einsatz kommen. Der Kurs beinhaltet außerdem auch den Bau eines Percussioninstrumentes (z. B. eines Cajóns).

Für die Teilnahme an diesem Kurs ist es eventuell erforderlich, einen Instrumentenbausatz zu kaufen. Eine Fördermöglichkeit besteht in begründeten Fällen.

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Percussion Instrumente Bauen und Spielen (Kurs H)

Kurs 28: **Aufbau Schulsanitätsdienst**

Für Klasse 8

Gestaltet vom Fach/von den Fächern: Arbeiter-Samariter-Bund

Beschreibung: Du warst noch nie im Rettungswagen und weißt nicht wie ein Schulsanitätsdienstrucksack von innen aussieht?

Dann komm zu uns und lerne, wie du anderen Menschen in gefährlichen und bedrohlichen Situationen helfen kannst!

Dauer: 1 Jahr

Zugehöriger Schnupperkurs: Aufbau Schulsanitätsdienst (Kurs P)