

Methodisch-didaktische Hinweise zu Projekt: Daten unter Artenschutz (ab 10 Jahren, Autorin: Stefanie Rack)

Titel	Daten unter Artenschutz
Ziele	Die SuS lernen anhand eines Datenschutz-Rapps Grundregeln für den Selbst-Datenschutz kennen.
Unterrichtsstunden à 45 min.	1
Methoden und Material	Erstellung Poster, Song Datenschutz, Songtext, Poster, evtl. Apps zur Erstellung digitales Poster (zum Teilen in Sozialen Netzwerken)
Zugang Internet/PC	nein (nur für Video)
Einstieg	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zeigen Sie zum Einstieg das Video Datenschutz. Der Rapper und ehrenamtliche Berater Kevin Lehmann von der Plattform JUUUPORT.de und der Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD) e.V. haben mit Unterstützung der DATEV-Stiftung Zukunft ein Musik-Video produziert. Der Rap-Song „Datenschutz“, den der 18-jährige Musiker selbst geschrieben hat, erzählt von den Gefahren vor allem für junge Leute, die aus Unkenntnis oder Nachlässigkeit im Umgang mit Datenschutz im Internet entstehen können.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=xQzm3OH3zxc&index=21&list=PL6C_wY6dWQLZy7q3fsFFNI8Y3qcxUI9Gk&t=0s oder Kurzlink: https://bit.ly/2P4kKbs</p> <p>In dem Video gibt er 6 Tipps zum Thema Selbstdatenschutz.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  <p><i>Abbildung: Screenshot aus dem Video.</i></p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-right: 10px;"> <p>juuuport.de – Das Beratungsportal von Jugendlichen für Jugendliche</p> <p>JUUUPORT.de ist eine bundesweite Online-Beratungsplattform, an die sich Jugendliche wenden können, wenn sie Probleme im Netz haben, z. B. gemobbt oder abgezockt wurden. Hier bekommen sie Hilfe von Jugendlichen, den JUUUPORT-Scouts. Ihre Beratung ist anonym und kostenlos.</p> </div>  </div> </div>
Erarbeitung	<p>Die SuS schreiben die Tipps aus dem Video auf die Arbeitsblattvorlage. Mit einer Gestaltungs-App am Tablet oder einem Textverarbeitungsprogramm am PC gestalten die SuS die Regeln (z. B. Piktogramme finden, Bilder, Metaphern aus dem Songtext verwenden). Das Plakat, das den meisten Zuspruch der Klassengemeinschaft erhält kann als „Werbeplakat“ im Schulhaus aufgehängt, auf die Schulwebseite gestellt oder über die Sozialen Medien der SuS geteilt werden.</p> <p>Pufferaufgabe für Schnelle: Spiel Data-Clash https://deinedatendeinerechte.de/spielen/</p>
Sicherung	Die SuS stellen ihre Version der Plakate vor, das „Werbeplakat“ wird bestimmt.

Songtext Datenschutz

Stell Dir vor, Du veröffentlichst ein Bild von Dir auf Insta
Und loggst Dich mit 'nem Passwort ein auf Facebook oder Twitter
Damit nicht fremde Leute Deine Daten einfach stehlen
Kannst Du immer auf den Datenschutz zählen

Du musst trotzdem aufpassen, das kann ich Dir nur raten
Sonst nehmen sie Deine Daten und versuchen Dir zu schaden
Ich erkläre Dir, was Du machen kannst, um Dich zu schützen
Befolge diese Tipps, denn sie werden Dir was nützen

Nummer 1:

Gib nicht zu viel Infos von Dir Preis, weil sonst jeder von Dir weiß,
wo Du wohnst und wie Du heißt

Nummer 2:

Pass auf, was für Apps Du runterlädst
Dass nicht bei kunterbunter Auswahl der Zugriff untergeht
Denn was die App so darf, wird am Anfang kurz erwähnt
Doch dann ist es schon zu spät und Deine Daten unterwegs

Nummer 3:

Du darfst alles schreiben, irgendwie
Aber „think before you post“, das Internet vergisst nie
Vergesse niemals Deinen Datenschutz
Diese Regel verleiht Deinen Daten Schutz
Diese Regel stellt die Daten unter Artenschutz
So wirst Du im Internet nicht ausgenutzt

Nummer 4:

Nimm nicht immer dasselbe Passwort
Denn hat es jemand, ist es fast dasselbe wie ein Passport
Er kommt über Deinen Namen überall rein
Und schreibt dann Unsinn über Dich – wie gemein

Nummer 5:

Bilder posten ist nicht schwer
Doch manche Deiner Freunde trifft es vielleicht sehr
Wenn Du Bilder postest, ohne um Erlaubnis zu fragen
Ich würde es nicht wagen, lieber Freundschaft bewahren

Nummer 6:

Zeig Respekt im Netz „be the best“ und vermeide Stress
Lass Dich nicht auf Streitigkeiten ein, nein
Du bist zwar anonym, doch Datenschutz sollte niemals Anlass für Beleidigung sein
Befolgst Du diese Tipps, sei ruhig stolz auf Dich
Pass auf, dass Deine Sicht auf diese Dinge nicht bricht,
Dieses schlichte Gedicht überbringt die Nachricht über Datenschutz –
so wirst Du nicht ausgenutzt

Vergesse niemals Deinen Datenschutz
Diese Regel verleiht Deinen Daten Schutz
Diese Regel stellt die Daten unter Artenschutz
So wirst Du im Internet nicht ausgenutzt

1_1 Datenschutz und Big Data

1_2 **Datenschutz und Big Data | Arbeitsblätter**

1_3 Ethik

Arbeitsblatt zu Projekt: Daten unter Artenschutz – Regeln



A large, light gray rectangular area with rounded corners, serving as a workspace for the worksheet. It contains horizontal white lines for writing, starting from the top and extending down to the bottom of the page.



1_1 Datenschutz und Big Data
 1_2 Datenschutz und Big Data | Arbeitsblätter
 1_3 Ethik

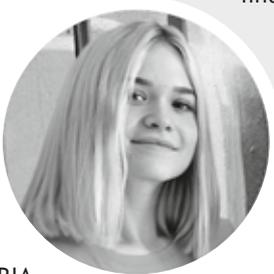
10 | Datenschutz – Ich kenn dich!

Kompetenzen	Die SuS lernen Grundsätze des Selbst Datenschutzes kennen. Sie können einfache Tipps in die Praxis umsetzen.
Zeit = 1 Std. à 45 min.	1
Material	Video „Datenschutz“ (Dauer 2:20 min.) → www.klicksafe.de/appundon oder → www.zdf.de/kinder/app-und-on/datenschutz-194.html (auch zum Download); Schüler-Smartphones (evtl. Kopfhörer);
Einstieg	<p>Teilen Sie das Arbeitsblatt aus. Zeigen Sie das Video „Datenschutz – Ich kenn dich!“ frontal oder lassen Sie die SuS das Video auf ihren Geräten einzeln oder paarweise anschauen (Kopfhörer erforderlich). Frage: <i>Erzählt die Geschichte von Pia im Video in eigenen Worten nach. Was erfährt Pia alles über ihren Schwarm? Und wie? Was kann man über euch im Internet erfahren? Schützt ihr eure Daten? Wenn ja, wie?</i></p> <p>Die SuS können sich selbst einmal über eine Suchmaschine suchen. Diskutieren Sie mit Ihren SuS folgende Aspekte: Warum wollen Firmen überhaupt meine Daten (z. B. gezielte Werbung)? Was ist daran schlecht für mich (Verlust der Datenhoheit)? Warum sind fast alle Apps so voreingestellt, dass sie meine Daten abgreifen (Viele kostenlose Apps finanzieren sich durch die Abfrage von Daten)? Wer hat was davon (die meisten Anbieter)?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>i Datenschutz als Thema im Unterricht – „unsexy“ und abstrakt?</p> <p>Datenschutz ist ein wichtiges Thema, nicht zuletzt weil die Skandale der letzten Jahre – Edward Snowdens Enthüllungen, Cambridge Analytica Skandal um Wählerbeeinflussung etc. zeigen, wozu Datensammlungen – Big Data – und die neuen Technologien missbraucht werden können. Wo, wie und vor allem welche Daten erfasst werden, muss von einer gewöhnlichen Nutzerin bzw. einem gewöhnlichen Nutzer zunächst einmal verstanden werden; die praktische Umsetzung des Rechts auf informationelle Selbstbestimmung gestaltet sich nicht nur für Heranwachsende schwierig. Die Idee vom „informierten Nutzer“, der aufgrund seines Wissens um die Vorgänge selbstbestimmt entscheiden kann, welche Dienste er nutzt, und der Verschlüsselungsverfahren einsetzen kann, scheint noch in weiter Ferne. Mit der neuen Datenschutzgrundverordnung ist hier schon ein erster Schritt getan, da die Anbieter mehr in die Verpflichtung genommen werden. Das Thema für SuS interessant zu gestalten, kann vor allem durch die praktische Anwendung an und mit ihren eigenen Geräten gelingen. Vermitteln Sie ihnen, dass vor allem sie selbst ihre Daten am wirkungsvollsten schützen können. Informationen: → www.klicksafe.de/dsgvo, www.klicksafe.de/themen/datenschutz</p> </div>
Erarbeitung	<p>Die SuS sammeln Tipps, wie man seine Daten schützen kann, und übertragen sie auf das Arbeitsblatt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nicht zu viel von sich preis geben und sensible Daten (Wohnort, Tel-Nr.) etc. besonders schützen ▪ Sichere Passwörter wählen (U-Material „Datensatz-Datenschutz“, Projekt 4) ▪ GPS ausschalten ▪ Anti-Tracking Programme nutzen ▪ Apps, die viele Daten abgreifen, nicht installieren bzw. wieder löschen ▪ Alternative Messenger nutzen (Threema, Signal, Wire) ▪ Alternative Suchmaschinen nutzen (Qwant, Startpage, DuckDuckGo) ▪ Betriebssystem auf Handy & PC aktuell halten und aktuelle Antivirus-Software installieren
Sicherung	<p>Vorstellung der Tipps in der Klasse. Die Zusatzaufgabe/Hausaufgabe rundet die Einheit ab. Die SuS wenden die verschiedenen Aspekte der „Digitalen Selbstverteidigung“ beim Datenschutz an, indem sie einige Tipps praktisch umsetzen.</p> <p>Hinweis: Wenn Sie mit dem Thema weiterarbeiten wollen, bietet sich das Unterrichtsmaterial „Safer Smartphone“ oder „Datensatz-Datenschutz“ an (Download und Bestellung unter → www.klicksafe.de/materialien) sowie die Datenschutz-Videos des YouTubers Tomatolix in einer Kooperation des BvD und Klicksafe: → https://ogy.de/t23q</p>

**AB 10 | Datenschutz –
Ich kenn dich!**

Was ist eigentlich Big Data?

Wenn du viel im Netz unterwegs bist, hinterlässt du – bewusst oder unbewusst – viele Datenspuren. Einige Unternehmen sammeln Informationen über dich und werten sie aus. So können sie herausfinden, welchen Klamotten- oder Musikstil du magst, wo du dich gern aufhältst, oder wovor du Angst hast. Mit diesen Nutzer-Profilen wirst du dann bestimmten Zielgruppen zugeordnet. Damit können Anbieter auch voraussagen, welche Produkte oder Reiseziele dich interessieren könnten, und dir ganz gezielt entsprechende Werbung schicken. Die Technik dazu nennt man Big Data.



PIA

Aufgaben:

1. Schaut euch das Video an: „Datenschutz“
→ www.klicksafe.de/appundon
2. Was kann man tun, um seine Daten zu schützen?

Zusatzaufgabe/Hausaufgabe:

Digitale Selbstverteidigung

Auch du kannst etwas tun, um Datenkraken nicht weiter zu füttern. Erfülle die folgenden Aufgaben und hake sie ab, wenn du sie erledigt hast. Wenn du nicht weiter weißt, frage deine Klassenkameradinnen oder Klassenkameraden oder recherchiere im Internet.

Notiere dir, wo an deinem Gerät du die Einstellungen findest oder was du dir sonst noch merken willst.

- Standortdaten am Handy (GPS) für alle Dienste deaktivieren

Notizen _____

- Gierige Apps und selten benutzte Apps löschen

Notizen _____

- Alternative Suchmaschinen ohne Tracking verwenden

Notizen _____

- Soziale Netzwerk-Profile auf privat stellen

Notizen _____

- + Webcam Sticker basteln

Ideen _____